

**Każde dziecko rozwija się w swoim tempie, każde ma swój czas...
RODZICU - jeśli jednak COKOLWIEK Cię niepokoi,
COKOLWIEK wzbudza Twój lęk,
COKOLWIEK budzi niepewność – zwróć się z tym do specjalistów.**

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka - są to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością, od chwili jej wykrycia do czasu podjęcia przez dziecko nauki w szkole, to także – pomoc i wsparcie udzielane rodzicom i rodzinie w nabywaniu przez nich umiejętności postępowania z dzieckiem w zakresie określonym przez Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania. Zajęcia realizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka i są nieodpłatne. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzone są w Przedszkolu Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi od roku szkolnego 2015/2016.

Co powinni zrobić rodzice, którzy chcą, aby ich dziecko zostało objęte wspomaganie rozwoju?

- Zgłosić się do poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- Wypełnić wniosek o wydanie opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- Zgłosić się w poradni z dzieckiem na badania w ustalonym terminie,
- Po otrzymaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju zgłosić się do najbliższej placówki prowadzącej takie wspomaganie.

W Ostrołęce Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka organizują następujące placówki: Przedszkole Miejskie Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna oraz Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy.

W naszym przedszkolu Wczesne Wspomaganie Rozwoju prowadzone jest przez zespół, w skład którego wchodzi:

- Pedagog specjalny
- Rehabilitacja ruchowa
- Logopeda

Wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR) objętych jest w naszym przedszkolu, w roku szkolnym 2025-2026, 13 dzieci. Na podstawie analizy dokumentacji zespół do spraw wczesnego wspomaganie rozwoju przydzielił dzieciom zajęcia indywidualne lub w małych grupach (2 osobowych) . Dzieci uczestniczą w :

- Zajęciach pedagogicznych
- Zajęciach logopedycznych
- Zajęciach rehabilitacji w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju;

Wszystkie zajęcia prowadzone są w życzliwej, pogodnej atmosferze w kontakcie z dzieckiem i jego rodziną. Oczekujemy, że dziecko będzie chętnie współpracować, angażować się we wspólną aktywność. Nauczyciele i specjaliści realizują wspólnie opracowane programy wczesnego wspomaganie skupiając się na wielokierunkowym rozwoju każdego dziecka.

Do oddziaływań tych należą:

- **wspomaganie aktywności społecznej:**
 - wdrażanie do prawidłowego funkcjonowania w grupie,
 - kształtowanie zachowań społecznych,
 - angażowanie i zachęcanie do czynnego uczestnictwa w życiu grupy,

- zachęcanie do inicjowania i uczestniczenia we wspólnych zabawach z rówieśnikami,
- kształtowanie umiejętności dostosowywania się do obowiązujących zasad społecznych,
- zwiększanie kompetencji społecznych i umiejętności adaptacyjnych,
- kształtowanie wizualizacji zasad i oczekiwań społecznych,
- zwiększenie regulacji i samoświadomości emocjonalnej,
- praca nad regulacją zachowań;
- **wspomaganie aktywności językowej:**
 - wzbogacenie słownictwa czynnego i biernego,
 - ćwiczenia koncentracji,
 - ćwiczenia uwagi słuchowej i wzrokowej,
 - rozwijanie rozumienia języka,
 - poszerzenie funkcji używania komunikatów słownych,
 - nauka budowania dłuższych wypowiedzi,
 - nauka rozumienia pytań,
 - kształtowanie umiejętności dialogu,
 - stymulacja rozwoju zabaw tematycznych, językowych i zabaw z regułami;
- **wspomaganie aktywności poznawczej:**
 - wspomaganie kształtowania zdolności zapamiętywania,
 - kształtowanie zdolności myślenia abstrakcyjnego,
 - wspomaganie przetwarzania wzrokowo-przestrzennego,
 - wspomaganie przetwarzania bodźców sensorycznych,
 - wspieranie umiejętności koncentracji uwagi,
 - pomoc w rozwijaniu mocnych stron i zainteresowań,
 - stymulacja poznania wielozmysłowego.

Współpraca z rodzicami

Najważniejszym elementem Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka jest współpraca z jego rodziną:

- Pomagamy rodzicom w rozpoznawaniu zachowań dziecka i utrwalaniu właściwych reakcji na te zachowania.
- Udzielamy instruktażu i porad w zakresie pracy z dzieckiem.
- Służymy radą i pomocą w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Rezultaty pracy w zakresie rozwoju poznawczego u wychowanków:

- wzbogacenie pojęć ogólnych,
- rozwój logicznego myślenia,
- wydłużenie koncentracji uwagi dowolnej,
- większa motywacja do działania,
- podniesienie sprawności grafomotorycznej,
- lepsze rozumienie sytuacji i słów.

Rezultaty pracy w zakresie rozwoju mowy i komunikacji:

- zwiększenie motywacji do komunikacji,
- usprawnienie narządów mowy,
- wypracowanie prawidłowego oddechu,
- wyższy poziom artykulacji i funkcji słownej,
- usprawnienie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- podnoszenie umiejętności rozpoznawania liter, sylab i prawidłowego podziału wyrazów.

Rezultaty pracy w zakresie rozwoju społeczno – emocjonalnego:

- większa umiejętność współpracy,
- wygaszenie zachowań zakłócających,
- wzrost adekwatnych reakcji,
- wzrost samodzielności dzieci.

AKTY PRAWNE W ZAKRESIE WWRD

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 roku (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635)