



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Kolorowo zdrowo i sportowo”

Opracowanie: Ewa Wójcik

WSTĘP

Do najważniejszych wartości w życiu człowieka, które warunkują jego zdolność do pracy i podejmowania wysiłku zaliczamy sprawność fizyczną, psychiczną i zdrowotną.

W czasach dominacji techniki, współczesny człowiek znacząco ograniczył swoją aktywność fizyczną, co powoduje coraz większe problemy. W ostatnich latach zaobserwowano, że po powrocie z przedszkola dzieci w sposób bierny wykorzystują czas wolny. Jest to niepokojące zjawisko. Ruch jest jedną z najważniejszych potrzeb rozwojowych dziecka. Jest nieodzownym elementem poprawiania zdrowia, rozwijania sprawności, postaw i umiejętności, a także kształtowania nawyków w przyszłości. Jak powszechnie wiadomo współczesny człowiek coraz bardziej ogranicza swoją aktywność ruchową. Prowadzi to do obniżenia wydolności fizycznej i powstawania wielu wad postawy. Wykorzystując naturalną potrzebę ruchu u dzieci w wieku przedszkolnym chcielibyśmy w nich zaszczerpić potrzebę uprawiania sportów. Poprzez prowadzenie ciekawych i urozmaiconych zestawów ćwiczeń i zabaw gimnastycznych, powoli, ale systematycznie wprowadzać dzieci w nieskończony skarbiec ruchów.

Mając na uwadze zapewnienie dzieciom właściwych warunków do osiągnięcia dojrzałości fizycznej i zdrowotnej opracowałyśmy innowację pedagogiczną „Kolorowo zdrowo i sportowo”.

Zdrowie będące najwyższą wartością społeczną powinno być należycie pielęgnowane przez ludzi, w tym celu należy więc kształtować postawy prozdrowotne u dzieci w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Edukację zdrowotną należy rozpoczynać jak najwcześniej, wspólnie z rodzicami dziecka. Budowanie świadomości prozdrowotnej to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także odpowiedzialność za własne zdrowie. Edukacja zdrowotna w wieku przedszkolnym powinna być łącznikiem pomiędzy wiedzą i doświadczeniem dziecka wyniesionym z domu, a tym co powinno znać i umieć oraz zrozumieć, kiedy wkroczy w dorosłe życie.

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji

Innowacja pedagogiczna „Kolorowo zdrowo i sportowo ” została opracowana w celu kształtowania świadomości prozdrowotnej wśród przedszkolaków. Zgodna jest z założeniami Podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Tematyka innowacji pedagogicznej poszerza edukację zdrowotną dzieci w przedszkolu, wspiera ich wszechstronny rozwój tak, aby mogły cieszyć się zdrowiem i pełnią życia. Adresowana jest do dzieci 3-4letnich w gr. „Sówki”.

Tytuł innowacji pedagogicznej: „Kolorowo zdrowo i sportowo”

Autor innowacji: mgr Ewa Wójcik

Osoby współrealizujące: mgr Oliwia Kochanowicz, mgr Ewa Łukasik, mgr Ewa Wójcik

Typ innowacji: innowacja pedagogiczna

Miejsce realizacji: Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Leśna Kraina” w Ostrołęce

Zasięg: Innowacją pedagogiczną objęte będą dzieci z grupy integracyjnej „Sówki” 3- 4latki.

Czas realizacji: Działania innowacyjne prowadzone będą w grupie „Sówki” 3-4 latki od września 2024 do czerwca 2025.

Z założeniami powyższej innowacji zostaną zapoznani:

- Rodzice
- Dyrektor, Wicedyrektor Przedszkola Miejskiego nr 5 z Oddziałami Integrycyjnymi „Leśna Kraina” w Ostrołęce
- Rada Pedagogiczna
- Osoby współrealizujące innowację

CELE INNOWACJI

Cel ogólny:

- Propagowanie zdrowego stylu życia i rozwijanie sprawności ruchowej oraz podnoszenie wydolności organizmu.

Cele szczegółowe:

- upowszechnienie sportu, rekreacji i aktywności fizycznej wśród grupy dzieci w wieku przedszkolnym,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania kolorów,
- stwarzanie okazji edukacyjnych, umożliwiających wpieranie i wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka,
- kształtowanie postaw i nawyków higieniczno – zdrowotnych, wdrażanie do zdrowego stylu życia oraz umiejętnego korzystania z takich czynników jak ruch, powietrze, woda, słońce, przestrzeń.
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych
- nauka zasad zdrowej realizacji
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- rozwijanie motoryki małej i dużej
- uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody

CHARAKTERYSTYKA INNOWACJI

Program jest przeznaczony dla dzieci (3, 4-letnich) uczęszczających do Przedszkola Miejskiego z Oddziałami Integrycyjnymi nr 5 „Leśna Kraina” w Ostrołęce.

Niniejsza innowacja ma na celu aktywne włączanie przedszkolaków do zabaw ruchowych rozwijających pamięć i wyobraźnię twórczą kształtując osobowość dziecka i takie cechy charakteru jak: samodzielność, zdyscyplinowanie, dokładność, uczyć współpracy w zespole, rozwijają społecznie. Podstawowym celem programu jest propagowanie zdrowego trybu życia, aktywnego i bezpiecznego wypoczynku oraz zmiana nawyków żywieniowych wśród dzieci i uświadomienie odpowiedzialności za własne zdrowie.

Zakres treści programu jest dostosowany do możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Realizacja programu będzie trwała od września 2024 roku do czerwca 2025 roku. Zajęcia będą odbywać się w

ramach zajęć dydaktycznych raz w miesiącu w zależności od treści kształcenia zaplanowanych na dany miesiąc.

METODY REALIZACJI INNOWACJI

Wszystkie metody i formy pracy będą dostosowane do możliwości, zainteresowań dzieci oraz będą wpływały na ich rozwój.

METODY PRACY

Metody oparte na słowie:

- pogadanka, dyskusja, wiersze, bajki i opowiadania, opis, objaśnienie, rozmowa połączona z pokazem sposobu przygotowywania posiłków dla dzieci, instrukcje.

Metody czynne:

- zajęć praktycznych, samodzielnych doświadczeń, kierowana własną działalnością, zadań stawianych dziecku.

Metody percepcyjne:

- obserwacja, pokaz, film, demonstracja.

FORMY REALIZACJI INNOWACJI

- indywidualna, grupowa, zbiorowa

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wrzesień:

Temat: „Owocowe przysmaki z naszych sadów – święto jabłka”

Październik:

Temat: Dary z naszych drzew – święto drzewa

Listopad:

Temat: Świętujemy zdrowe jedzenie – święto zdrowego jedzenia.

Grudzień:

Temat: Buraczki zjadamy witaminki przyswajamy – święto buraka.

Styczeń:

Temat: Szaleństwo owocowe

Luty:

Temat: Sałatka walentynkowa

Marzec:

Temat: Kolory wiosny na talerzu. – dzień koloru

Kwiecień:

Temat: Marchewki zjadamy zdrowe ząbki mamy.

Maj:

Temat: Sok – bomba witaminowa.

Czerwiec

Temat: Miód i jego właściwości. – święto pszczoły.

EWALUACJA I MONITORING

1. Ewaluacja przeprowadzona zostanie na drodze obserwacji dzieci po względem:

- zainteresowania podczas zajęć,
- zaangażowania i czynnego udziału w zajęciach,
- starannego wykonywania zadań, służących utrwaleniu wiedzy i umiejętności,
- zadawania pytań dotyczących poruszanego tematu,
- swobodnych wypowiedzi na temat omawianych treści,
- odpowiadania na pytania nauczyciela, wykazywania się wiedzą i zrozumieniem tematu.

2. Wnioski wynikające z ewaluacji zostaną zawarte w sprawozdaniu i zaprezentowane przed radą Pedagogiczną podsumowującą rok szkolny 2024/2025.