



**Temat tygodnia: „KTÓRY ŻYWIOŁ JEST  
NAJWAŻNIEJSZY?”-  
propozycje ćwiczeń i zabaw edukacyjnych  
dla dzieci z grupy „Motylki  
w dniach 16.12.2021r. - 17.12 .2021 r.**

**Witajcie Motylki! Przygotowaliśmy dla Was ciekawe propozycje. Zapraszamy wszystkich do wesołej zabawy.**

**I.1. Wiersz „Piotruś i powietrze”.**

L. J. Kern

„Był pewien chłopiec w różowym swetrze,  
którego raz zapytano:  
Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?  
Powietrzem!  
Dlaczego powietrzem?  
Ano,  
dlatego tylko, proszę mamusi,  
że **ono nic robić nie musi.**  
Pobladła biedna mama z wrażenia,  
ot los mieć syna lenia.  
Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,  
mamusia światło zgasła.

I zasnął Piotruś, a dobra wróżka  
w powietrze go zamieniła.  
I nagle patrzcie co się dzieje:  
Piotruś po świecie wieje.

W miastach uderza o domów mury,  
w górze na niebie rozpędza chmury,  
na morzy białe spostrzega żagle,  
więc mocno dmucha w te żagle nagle,  
na szosach siwe podnosi kurze,  
organizuje trzy groźne burze,  
porusza liście na wszystkich drzewach,  
we wszystkich ptasich gardziołkach śpiewa,  
jest jednocześnie we wszystkich stronach,  
w samochodowych siedzi oponach,  
wierci się, kręci, tańczy jak fryga,  
aeroplany na sobie dźwiga,  
i – to już chyba największa heca –  
dmucha jak wariat we wszystkich piecach...

Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy  
i rzekł:  
Zmęczyłem się bardzo w nocy.  
Nie przypuszczałem, proszę mamusi,  
że tak powietrze pracować musi...”

Po przeczytaniu wiersza możemy zapytać dzieci:

- Czy powietrze jest widoczne?
- Jaki ma kształt i kolor?
- Co Ci się kojarzy z powietrzem?

**Zabawa w „Zatkany nos”:** po zabawie dzieci odpowiadają na pytanie, czy możemy żyć bez powietrza.

**Ćwiczenia oddechowe** – dmuchanie balonów, powietrzem z balonów wprawianie w ruch lekkich piórek.

**Zabawa ruchowa „Balonik”**- zabawa dowolna z nadmuchanym balonem.

**Gdzie jeszcze jest powietrze: zabawy badawcze:**

- zanurzanie zakręconej plastikowej butelki w wodzie

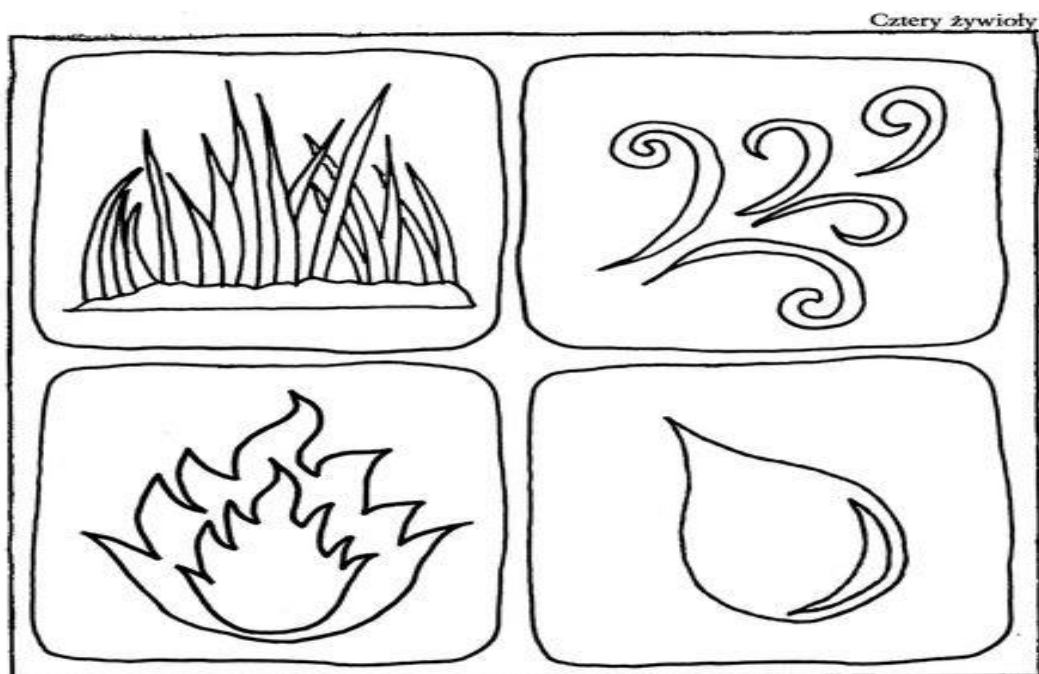
- dmuchanie przez rurkę do miski z wodą – bąbelki
- robienie baniek mydlanych
- nakrywanie palącą się świeczki szklanym naczyniem
- wysnuwanie wniosków dotyczących właściwości powietrza.

**Zabawa ruchowa „Złap powietrze”** - podczas śpiewania dowolnej piosenki, dzieci próbują złapać do woreczków foliowych jak najwięcej powietrza.

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=W6Va58Nrzm4>

**Propozycje kart pracy:**

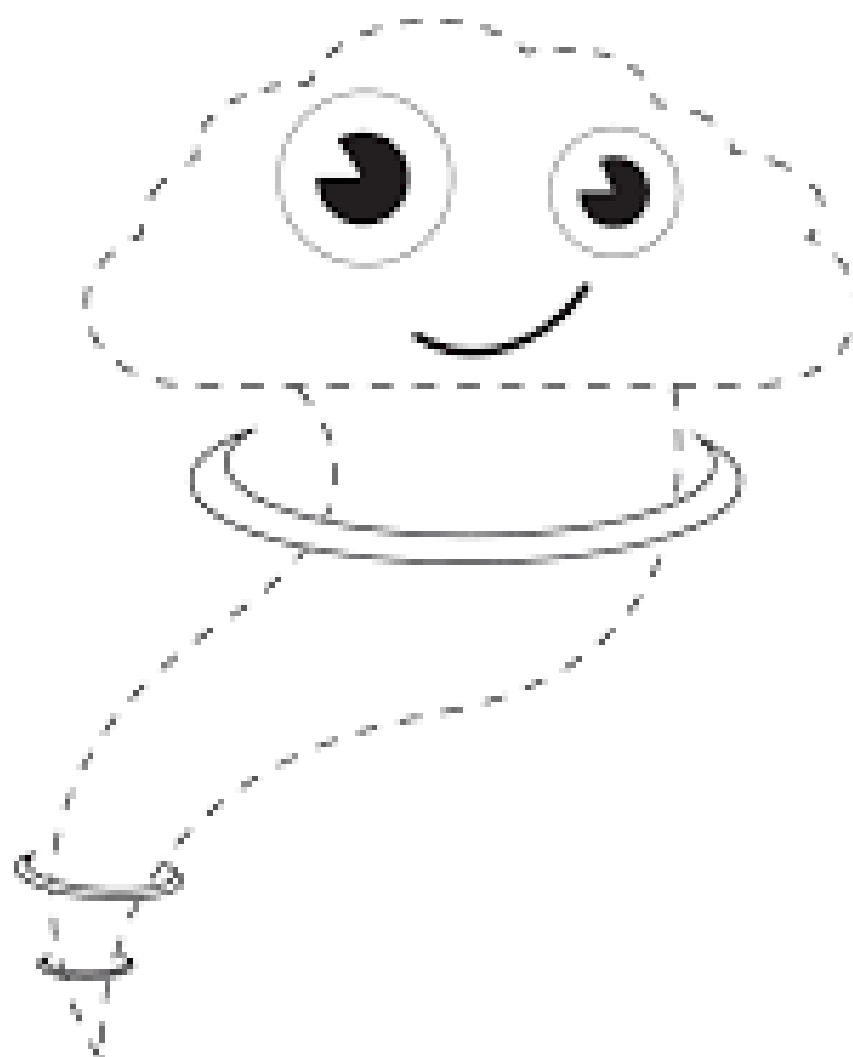


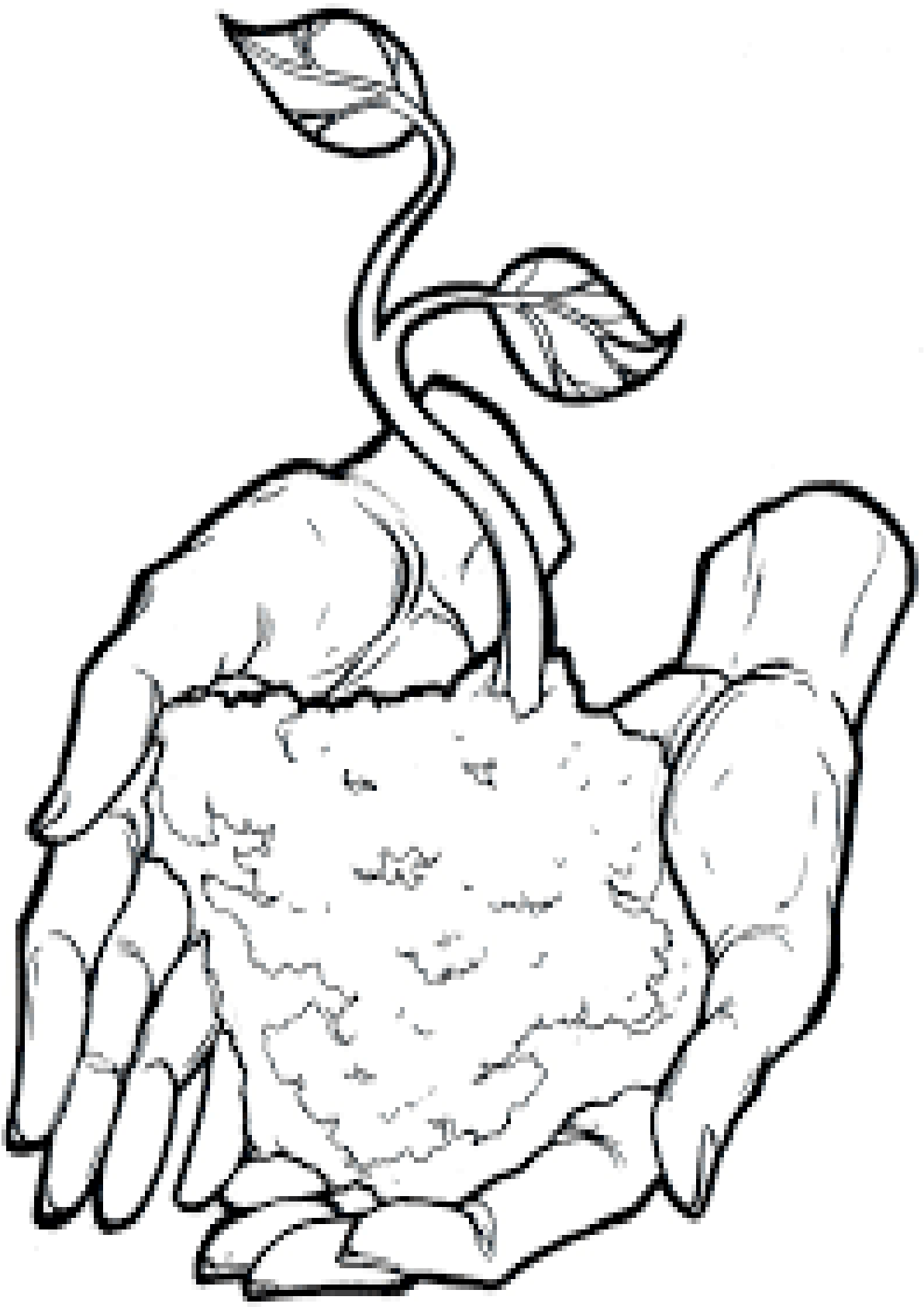
Pokoloruj rybki płynące w lewą stronę na żółto, a w prawo – na czerwono.



IMIĘ: .....

**ZADANIE:** Rysuj po śladzie, a następnie  
pokoloruj obrazek.





- 4 ZADANIE: Podziel na sylaby nazwy żywiołów,  
a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj  
tyle kresek ile jest sylab w danej nazwie.







Połącz symbole czterech żywiołów:



Zabawy ruchowe na powietrzu.

Zabawy dowolne rozwijające zainteresowania dzieci.

## II.1. Piosenka „Cztery żywioły”

<https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA>

„Żywioły”- przypomnienie i utrwalenie nazw: woda, ogień, ziemia, powietrze.



**Praca plastyczna do wyboru:**

Wyklej kontury ognia plasteliną:



„Czy możemy malować powietrzem?” – wykonanie pracy plastycznej przez zabawy płamą. Dzieci tworzą obraz , rozdmuchując przez rurkę naniesione na kartkę różne kolory farby plakatowej.

„Żywiół- woda”- praca techniką łączoną- dziecko maluje kartkę niebieską farbą, wycina poszczególne elementy z gazet i kolorowego papieru. Gdy kartka wyschnie, nakleja je tworząc obrazek.



## **2.Zabawy ruchowe:**

<https://www.youtube.com/watch?v=weqtBuIdjGg>

**„Był pastuszek bosy”-** pastorałka, której uczymy się w przedszkolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKQqRWAFQp4>

**Kolęda „Przybieżeli do Betlejem pasterze”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pCIOPkxMUM>

Podstawa programowa: I: 5,6,7,8,9; II:8; III:5,8,9; IV: 1,2,5, 7, 8, 9, 11, 13, 18.

**Gratulacje!**

**Wspaniałej zabawy wszystkim  
Dzieciom życzą panie z grupy  
„Motylki”**

