

**Każde dziecko rozwija się w swoim tempie, każde ma swój czas...  
RODZICU - jeśli jednak COKOLWIEK Cię niepokoi,  
COKOLWIEK wzbudza Twój lęk,  
COKOLWIEK budzi niepewność – zwróć się z tym do specjalistów.**

**Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka** - są to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością, od chwili jej wykrycia do czasu podjęcia przez dziecko nauki w szkole, to także – pomoc i wsparcie udzielane rodzicom i rodzinie w nabywaniu przez nich umiejętności postępowania z dzieckiem w zakresie określonym przez Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania. Zajęcia realizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka i są nieodpłatne. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzone są w Przedszkolu Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi od roku szkolnego 2015/2016.

### **Co powinni zrobić rodzice, którzy chcą, aby ich dziecko zostało objęte wspomaganie rozwoju?**

- Zgłosić się do poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- Wypełnić wniosek o wydanie opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- Zgłosić się w poradni z dzieckiem na badania w ustalonym terminie,
- Po otrzymaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju zgłosić się do najbliższej placówki prowadzącej takie wspomaganie.

W Ostrołęce Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka organizują następujące placówki: Przedszkole Miejskie Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna oraz Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy.

### **W naszym przedszkolu Wczesne Wspomaganie Rozwoju prowadzone jest przez zespół, w skład którego wchodzi:**

- Pedagog specjalny
- Rehabilitacja ruchowa
- Terapeuta SI

### **Współpraca z rodzicami**

Najważniejszym elementem Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka jest współpraca z jego rodziną:

- Pomagamy rodzicom w rozpoznawaniu zachowań dziecka i utrwalaniu właściwych reakcji na te zachowania.
- Udzielamy instruktażu i porad w zakresie pracy z dzieckiem.
- Służymy radą i pomocą w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

### **Rezultaty pracy w zakresie rozwoju poznawczego u wychowanków:**

- wzbogacenie pojęć ogólnych,
- rozwój logicznego myślenia,
- wydłużenie koncentracji uwagi dowolnej,
- większa motywacja do działania,
- podniesienie sprawności grafomotorycznej,
- lepsze rozumienie sytuacji i słów.

### **Rezultaty pracy w zakresie rozwoju mowy i komunikacji:**

- zwiększenie motywacji do komunikacji,
- usprawnienie narządów mowy,
- wypracowanie prawidłowego oddechu,
- wyższy poziom artykulacji i funkcji słownej,
- usprawnienie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- podnoszenie umiejętności rozpoznawania liter, sylab i prawidłowego podziału wyrazów.

### **Rezultaty pracy w zakresie rozwoju społeczno – emocjonalnego:**

- większa umiejętność współpracy,
- wygaszenie zachowań zakłócających,
- wzrost adekwatnych reakcji,
- wzrost samodzielności dzieci.

### **AKTY PRAWNE W ZAKRESIE WWRD**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 roku (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635)